

白山ユネスコエコパークの8つの特徴



1 高山であること
標高2,702mの白山は、高山帯を有する日本の山岳の中で最も西に位置している。その山塊は、日本列島の日本海側と太平洋側を隔てる脊梁山脈の一角を成す一方で、孤立峰ともなっている。

2 世界有数の豪雪地帯であること
白山は、冬季に日本海の水分を大量に含んだ北西の季節風を受け止め、山頂から山麓にかけて大量の雪を降らせる。日本だけでなく世界でも最も低緯度にある豪雪地の地形の形成に応じた多様な高山植物群落を見ることができ、標準和名に「ハクサン」を冠する高山植物も多い。

3 高山植物の宝庫であること
白山は、日本の高山帯の西端に当たるため、白山を日本国内の分布の西限又は南限とする高山植物が多い。また、山頂部では積雪の多寡や地形の形成に応じた多様な高山植物群落を見ることができ、標準和名に「ハクサン」を冠する高山植物も多い。

4 多様な動植物を育む広大なブナ林があること
白山の山麓には広大なブナ林が広がり、ツキノワグマ、ニホンカモシカなどの大型哺乳類や、イヌワシなどの大型猛禽類が高い密度で生息している。



5 山村に適応した生活や文化を育んできたこと
白山の山麓では、豪雪によって生活や交通に大きな制約を受ける一方、製炭・狩猟・焼畑・養蚕などかつての生業（経済活動）をはじめ、世界文化遺産「白川郷・五箇山の合掌造り集落」や白山市白峰重要な伝統的建造物群保存地区などにみられるように、山の恵みを活かし、それに適応した持続可能な生活が営まれてきた。

6 4つの水系の源であること
白山に降り積もった雪は春から夏にかけて解け出し、庄川、手取川、九頭竜川、長良川の4水系に豊富な水を供給している。白山は、農業用水や発電用水、飲料水などを通じて多くの流域住民の生活を支える、水の源となっている。

7 人々の信仰を集めてきた山であること
白山は古くより多くの人々の信仰を集め、加賀・美濃・越前から開かれた登拝の道（禅定道）は多くの登拝者を迎えてきた。また、全国には2,700社以上とされる白山神社が建てられている。

8 白山の恵みを活かし、大切に守ってきた人々がいること
地域住民は白山の恵みを活かして生計を立て、その恵みに感謝する暮らしを営んできた。また、白山への感謝と畏敬の念は結果として、白山の自然を守ることにつながったものと考えられる。

白山ユネスコエコパーク協議会のあゆみ

1962年 白山国立公園指定

1980年 白山がユネスコエコパークに登録される

2014年 白山ユネスコエコパーク協議会設立

2016年3月19日 第4回生物圏保存地域世界大会（リマ）において、拡張登録が決定する

今後の目標
次世代へ白山の自然・人の営みを継承
○自然環境と伝統文化の保全 ○地域の活性化

自然を敬い、守り、活かしていく世界的なモデルとして白山を世界に向けて発信していくことを目指します。



2016年5月10日 白山ユネスコエコパーク拡張登録記念シンポジウム（撮影：国連大学）

白山ユネスコエコパークとESD（ユネスコスクール）

ESD=持続可能な開発のための教育
(Education for Sustainable Development)



勝山市平泉寺小学校におけるユネスコスクールの取り組み（池ヶ原湿原のヨシ刈り）

ユネスコスクールは、ユネスコ憲章に示されたユネスコの理念を実現するため、平和や国際的な連携を実践する学校です。文部科学省及び日本ユネスコ国内委員会では、ユネスコスクールをESDの推進拠点として位置付けています。現在、世界182か国の国・地域で10,000校以上のユネスコスクールがあります。日本国内の加盟校数は、「国連持続可能な開発のための教育の10年（DESD）」が始まった2005年から飛躍的に増加しており、2023年3月時点でユネスコ本部へ加盟申請中の学校を含め1115校となり、1か国当たりの加盟校数としては、世界最大となっています。（文部科学省）ユネスコエコパークはESDの学習の場として有用であり、白山ユネスコエコパークでも様々な取り組みが行われています。



白山ユネスコエコパーク

Mount Hakusan Biosphere Reserve

～白山の恵みを守り、活かす～



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
Mount Hakusan Biosphere Reserve
Established in 1980
Man and the Biosphere Programme
ユネスコ
エコパーク
ネットワーク



日本ユネスコ
エコパーク
ネットワーク
Japanese
Biosphere Reserves
Network

